

## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'** **SCUOLA PRIMARIA**

*La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. La scuola garantisce la massima trasparenza e riservatezza in ogni sua attività e decisione.*

*L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia attraverso un'alleanza educativa con i genitori.*

	<i><b>Docenti</b></i>	<i><b>Genitori</b></i>	<i><b>Alunni</b></i>
<b>PIANO EDUCATIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creano un clima sereno, incoraggiando ogni bambino a dare il meglio di sé in ogni occasione.</li> <li>- Promuovono iniziative di accoglienza e integrazione, rispettando le diverse culture e si impegnano a conoscerle.</li> <li>- Attuano una programmazione che educi e favorisca lo sviluppo integrale del bambino, tenendo conto dei suoi bisogni individuali.</li> <li>- Rispettano gli alunni e le famiglie. Si confrontano con i genitori sulle linee educative.</li> <li>- Educano i bambini al rispetto di sé, di ogni persona e alla cura dell'ambiente scolastico</li> <li>- Stabiliscono con gli alunni le regole di comportamento a scuola, ne discutono le motivazioni e i contenuti e si rendono garanti che esse siano rispettate da tutti.</li> <li>- Prendono adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni, basandosi su prove e individuando le responsabilità.</li> <li>- Informano regolarmente le famiglie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si impegnano ad incoraggiare e supportare i loro figli nel percorso scolastico, valorizzandone i risultati positivi e sostenendoli nell'affrontare le difficoltà.</li> <li>- Si impegnano ad insegnare ai loro figli il rispetto per ogni forma di cultura.</li> <li>- Condividono e rispettano le linee educative della scuola.</li> <li>- Partecipano alle riunioni indette dalla scuola.</li> <li>- Informano gli insegnanti in caso di problemi che possano influire sul comportamento del bambino o sul lavoro scolastico.</li> <li>- Conoscono il progetto formativo, si confrontano con i docenti nel rispetto della libertà d'insegnamento e della loro professionalità.</li> <li>- Educano i loro figli al rispetto verso se stessi, gli altri e le cose.</li> <li>- Si tengono informati sulle regole stabilite a scuola, le discutono con i propri figli, ne fanno percepire il significato e si confrontano con i docenti sui contenuti delle stesse.</li> <li>- Aiutano il proprio figlio a capire che i provvedimenti disciplinari hanno una finalità educativa.</li> <li>- Controllano quotidianamente il diario e firmano tempestivamente le comunicazioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si rivolgono ad insegnanti, adulti e compagni con rispetto e gentilezza.</li> <li>- Collaborano a tener puliti e curati la propria aula e gli spazi comuni.</li> <li>- Si impegnano ad usare a scuola un tono di voce accettabile.</li> <li>- Si impegnano a non assumere atteggiamenti pericolosi per se stessi e per gli altri.</li> <li>- Si assumono la responsabilità dei loro comportamenti.</li> <li>- Mostrano ai genitori gli avvisi degli insegnanti o della direzione.</li> </ul>

	<i>Docenti</i>	<i>Genitori</i>	<i>Alunni</i>
<b>PIANO DIDATTICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Illustrano globalmente ai genitori il progetto educativo di Istituto e la programmazione didattica.</li> <li>- Dopo un'attenta analisi della situazione della classe, organizzano le attività didattiche e formative rispettando i tempi e le modalità di apprendimento degli alunni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguono i figli controllando l'attività svolta in classe e l'esecuzione dei compiti assegnati per casa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si impegnano nelle attività, ascoltando, ponendo domande, chiedendo spiegazioni ed aiuto.</li> <li>- Parlano con gli insegnanti di eventuali problemi nello studio o nell'esecuzione delle consegne.</li> </ul>
<b>VALUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verificano l'acquisizione dei contenuti e delle competenze.</li> <li>- Valutano regolarmente gli alunni, comunicano i risultati e spiegano agli stessi e alle famiglie gli aspetti formativi della valutazione favorendo l'autovalutazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendono visione delle valutazioni espresse, le discutono con il proprio figlio e controfirmano quanto è richiesto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eseguono con impegno le verifiche, prendono in considerazione le osservazioni degli insegnanti ed informano i genitori.</li> </ul>
<b>COMPI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concordano cadenze e tempi di lavoro da dedicare ai compiti a casa e li correggono regolarmente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Controllano l'esecuzione dei compiti e delle lezioni assegnati a casa, evitando di sostituirsi ai propri figli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si impegnano regolarmente nell'esecuzione dei compiti e nello studio.</li> </ul>
<b>ASSENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Segnano puntualmente le assenze sul registro di classe</li> <li>- Forniscono agli alunni assenti indicazioni sulle lezioni svolte .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informano gli insegnanti in caso di assenze prolungate o programmate.</li> <li>- Giustificano per iscritto le assenze dei figli il giorno del rientro a scuola</li> <li>- Si informano su quanto è stato svolto in classe durante l'assenza del figlio e lo aiutano ad aggiornarsi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gradualmente si impegnano ad aggiornarsi su quanto è stato eseguito a scuola durante la loro assenza</li> </ul>
<b>MATERIALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forniscono l'elenco del materiale scolastico necessario per lo svolgimento delle attività.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Controllano quotidianamente gli zaini dei loro figli aiutandoli gradualmente a responsabilizzarsi affinché si preoccupino di mettere in cartella tutto l'occorrente evitando il superfluo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quotidianamente si impegnano ad avere con sé il materiale necessario (astuccio in ordine, quaderni e libri, merenda, buono mensa...).</li> </ul>

	<i>Docenti</i>	<i>Genitori</i>	<i>Alunni</i>
<b>INDUMENTI</b>	- Indossano un abbigliamento adeguato all'ambiente scolastico.	- Indossano un abbigliamento adeguato all'ambiente scolastico.	-Indossano il grembiule durante l'orario scolastico. - Indossano un abbigliamento adeguato all'ambiente scolastico.
<b>IGIENE</b>	- Educano a riflettere sull'importanza dell'igiene personale.	- Curano l'igiene del proprio figlio e dell'abbigliamento che indossa - Ne vigilano lo stato di salute valutando attentamente l'ammissibilità a scuola a guarigione avvenuta.	- Seguono le principali norme igieniche.
<b>ORARIO</b>	- Garantiscono la sorveglianza cinque minuti prima dell'inizio delle lezioni e rispettano il proprio orario di servizio. - Si impegnano a far fare l'intervallo agli alunni al suono della campanella e a lasciarli uscire con puntualità.	- Fanno in modo che i loro figli arrivino puntuali a scuola. - Non accedono ai locali scolastici senza seri motivi.	- Si impegnano ad essere pronti per l'inizio delle lezioni.
	<b>Comportamenti sanzionabili</b>	<b>Sanzioni</b>	
<b>Frequenza</b>	Ritardi ripetuti. Mancanza di puntualità nella giustificazione di assenze o ritardi.	Comunicazione del docente sul diario; comunicazione del Dirigente Scolastico ai genitori; convocazione dei genitori da parte del Dirigente.	
<b>Rispetto delle persone</b>	Disturbo del normale svolgimento delle lezioni. Uso improprio del materiale didattico. Comportamenti offensivi. Litigi, danneggiamenti volontari. Sottrazione di oggetti personali. Falsificazione di firme e cancellazione o modifica di comunicazioni dei docenti. Minacce.	Richiamo e/o nota del docente sul diario; richiamo del Dirigente Scolastico; convocazione urgente dei genitori; risarcimento dei danni; allontanamento temporaneo dalla classe.	
<b>Rispetto delle disposizioni organizzative dell'Istituto</b>	Mancanza ripetuta di firme su avvisi. Introduzione nell'ambito scolastico di materiale inopportuno o pericoloso.	Comunicazione del docente sul diario; comunicazione del Dirigente; convocazione dei genitori da parte del Dirigente. Nota sul diario e sequestro del materiale; richiamo del Dirigente; convocazione dei genitori da parte del Dirigente.	

